

# KIEDY DO LOGOPEDY?

Zastanów się, czy twojemu dziecku potrzebna jest pomoc logopedy. Jeśli na któreś z pytań odpowiedziałeś TAK – idź do logopedy.

<b>DZIECKO ma:</b>
<b>6-7 miesiące</b> -nie gaworzy -nie odwraca się w kierunku głosu
<b>12 miesięcy</b> -nie kojarzy pierwszych słów z osobą lub rzeczą (gdzie jest mama? piłka?) -nie wykonuje prostych poleceń, np. zrób kosi-kosi, pa-pa! -nie mówi pierwszych słów ze zrozumieniem, np. mama, baba, tata.
<b>2 lata</b> -nie nazywa przedmiotów, gdy jest pytane: „Co to jest?” -nie używa zdań prostych -nie wykonuje prostych poleceń, np. „Daj mamie piłkę?”
<b>3 lata</b> -podczas mówienia wysuwa język między zęby -zacina się, powtarza sylaby lub wyrazy, np. Idę do do do sklepu. (Może to być nie płynność, która minie z wiekiem, ale też może być to objaw jąkania.) -nie mówi lub mówi bardzo mało.
<b>4 lata</b> -nawykowo mówi przez nos -zamienia głoski dźwięczne na bezdźwięczne, np. zamiast <i>woda</i> mówi <i>fota</i> , zamiast <i>buda</i> mówi <i>puta</i> . -zamiast <i>s, z, c, dz</i> mówi <i>ś, ź, ć, dź</i> -zamiast <i>k, g</i> mówi <i>t, d</i>
<b>5 lat</b> -nie mówi zdaniami rozwiniętymi

- nie mówi *sz, ż, cz, dź*

- trudno je zrozumieć

- nie zadaje pytań

### **6 lat**

- nie mówi głoski *r* (zamienia ją na *l, j*, lub wymawia gardłowo)

- nie potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wakacji lub wysłuchanej bajki

- popełnia dużo błędów gramatycznych

### **Uwagi praktyczne:**

- Nie wolno bagatelizować ewentualnych trudności u chłopców i mylnie sądzić, że mogą oni nieco później osiągać umiejętności językowe niż dziewczynki.
- Karm piersią.
- Twoje dziecko powinno jak najkrócej być karmione butelką.
- Staraj się jak najwcześniej odzwyczaić dziecko od smoczka – gryzaczka.
- Rozmawiaj z malcem jak najczęściej. Opowiadaj o codziennych czynnościach, używanych przedmiotach, o tym, co się dzieje na spacerze...
- Mów do dziecka tak, jakbyś z nim rozmawiała, zadawaj pytania, nawet, jeśli na początku nie otrzymasz odpowiedzi
- Unikaj dziecinnego języka, kiedy mówisz do dziecka.
- Baw się z dzieckiem w naśladowanie odgłosów, min, ruchów.
- Odpowiadaj, gdy maluch cię „zagaduje”.
- Kiedy mówisz do dziecka wiele razy powtarzaj określone słowo, np. „to mydło, to mydło do mycia”.
- Zachęcaj, aby dziecko patrzyło na ciebie, kiedy mówisz. Dziecko wówczas zobaczy, jak układasz usta, gdy wymawiasz poszczególne głoski.
- Recytuj wierszyki, śpiewaj piosenki.

**Stan mowy ma ogromny wpływ na naukę szkolną. Od tego, jak dziecko mówi zależą w znacznej mierze jego postępy w nauce oraz pozycja społeczna w grupie klasowej, co nazywa się powodzeniem szkolnym.**

