

WIELOLETNI KIERUNEK PRACY PRZEDSZKOLA

CELE I ZADANIA

I. Tworzenie placówki jako instytucji żywej pod względem pedagogicznym, zaspakajającej potrzeby rozwojowe dzieci;

Podjęmowanie działań, dzięki którym wychowankowie przedszkola osiągną:

- **samodzielność**
- **umiejętność nawiązywania właściwych relacji z rówieśnikami i dorosłymi**
- **umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych**
- **umiejętność wyrażania swoich potrzeb**
- **kompetencje związane z osiągnięciem gotowości szkolnej**

1. Prowadzenie zajęć wychow-dydakt. metodami umożliwiającymi działanie, eksperymentowanie i samodzielne dochodzenie do wiedzy

2. Wspieranie rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego dziecka. Organizowanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu poczucia własnej wartości, umiejętności komunikacyjnych oraz kształtujących umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach (rozwiązywanie konfliktów, rozładowywanie napięcia emocjonalnego w sposób społecznie akceptowalny)

3. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej poprzez kształtowanie patriotyzmu lokalnego, kultywowanie zwyczajów wynikających z kalendarium i przedszkolnej tradycji

4. Kształtowanie właściwego stosunku do otaczającego świata poprzez stwarzanie sytuacji sprzyjających rozpoznawaniu, przeżywaniu i akceptowaniu wartości: dobro, piękno, prawda, sprawiedliwość, uczciwość, tolerancja, odpowiedzialność, przyjaźń

- **Kształtowanie postaw prospołecznych;**
- **Kształtowanie tolerancji i szacunku dla odrębności innych osób;**
- **Uwrażliwienie na potrzeby innych osób;**
- **Poszanowanie cudzej własności;**
- **Rozwijanie tolerancji dla odmienności kultury innych narodów;**

II. Prowadzenie działań związanych z szeroko pojętą promocją zdrowia

- **Wypracowywanie nawyków świadomego stosowania profilaktyki zdrowotnej i unikania zagrożeń**
- **Kształtowanie umiejętności właściwego sposobu spędzania wolnego czasu**
- **Promowanie postaw proekologicznych wśród dzieci i ich rodziców**
- **Ubieganie się o właściwe certyfikaty jako potwierdzenia skuteczności i wysokiej jakości podejmowanych działań.**

1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z kształtowaniem postaw i wdrażaniem dzieci do szeroko rozumianego zdrowego trybu życia

2. Organizowanie zajęć wychowawczo-dydaktycznych z przedstawicielami służb społecznych, w celu niwelowania barier psychicznych oraz wypracowywaniu u dzieci pozytywnych skojarzeń

3. Kształtowanie nawyków dbania o czystość otoczenia i środowiska poprzez udział w akcjach proekologicznych oraz wypracowywanie codziennych właściwych nawyków

III. Budowanie współpracy przedszkola, rodziny i środowiska na rzecz dobra dziecka i poszanowania obowiązującego prawa

- **Umożliwianie rodzicom aktywnego udziału w procesie wychowania i edukacji dzieci w przedszkolu**
- **Współpraca z Radą Rodziców – dążenie do współodpowiedzialności za planowanie i realizację działań**
- **Organizowanie niestereotypowych form kontaktów z rodziną**
- **Psychoedukacja opiekunów prawnych dzieci**
- **Dążenie do wizerunku placówki zadbanej, nowoczesnej, otwartej na potrzeby środowiska**
- **Upowszechnianie edukacji małego dziecka. Prezentowanie dorobku przedszkola w środowisku**
- **Realizacja założeń polityki oświatowej.**

- 1. Wypracowywanie skutecznych form przekazu informacji dla opiekunów prawnych dziecka związanych z działalnością placówki i pracą poszczególnych grup i postępami w rozwoju dziecka**
- 2. Zapoznanie rodziców z głównymi zadaniami pracy wychowawczo-dydaktycznej**
- 3. Prowadzenie kącika psychoedukacyjnego dla rodziców – systematyczne opracowywanie tematów związanych z problematyką rozwoju i potrzeb dziecka w wieku przedszkolnym**
- 4. Opracowywanie propozycji wartościowych zabaw i ćwiczeń z dziećmi jako propozycji wspólnego spędzania wolnego czasu oraz wartościowej literatury psychopedagogicznej**
- 5. Organizowanie kontaktów ze specjalistami.**
- 6. Organizowanie uroczystości oraz nieformalnych form kontaktów umożliwiających integrację i wzmacniających pozytywne relacje między personelem przedszkola i rodzicami**
- 7. Organizowanie zajęć otwartych umożliwiających rodzicom obserwację prowadzonych przez nauczyciela zajęć wych-dydakt. i poziomu kompetencji prezentowanych przez dzieci**

IV. Współdziałanie z innymi instytucjami i organizacjami

- pozyskiwanie sojuszników działalności przedszkola**
- podniesienie świadomości znaczenia wychowania przedszkolnego**
- doskonalenie skuteczności działań we współpracy z ośrodkami zajmującymi się dziećmi w wieku poniemowlęcym i dziećmi przewlekle chorymi**
- upowszechnianie edukacji małego dziecka**

- 1. Współpraca z policją, strażą miejską, strażą pożarną, zakładem energetycznym w zakresie kształtowania u dzieci właściwych postaw związanych z unikaniem zagrożeń oraz profilaktyką zdrowotną**

- 2. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne – konsultacje i poradnictwo ze specjalistami w zakresie problemów rozwojowo-wychowawczych oraz rodzinnych wychowanków**
- 3. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna – transponowanie ogólnopolskich i lokalnych akcji dotyczących działań profilaktycznych**
- 4. MOPS – korelacja działań w zakresie wspomagania rodzin w trudnej sytuacji finansowej**
- 5. Szkoła Podstawowa nr 162 i 27 – badanie losów absolwentów, podejmowanie działań ułatwiających dzieciom przekroczenie progu szkolnego**
- 6. Parafia Najświętszego Serca Pana Jezusa - kultywowanie zwyczajów związanych z tradycyjnymi świętami obchodzonymi w Polsce z udziałem osób duchownych, promowanie wychowania przedszkolnego w środowisku, rozpowszechnianie informacji w środowisku lokalnym**
- 7. Biblioteka Publiczna – rozbudzanie u dzieci od najmłodszych lat zainteresowań książką**
- 8. Instytucje tworzące oferty edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym**
- 9. Klub Sportowy „Orzeł” – zabawy i gry sportowe z udziałem trenera piłkarskiej drużyny młodzików**
- 10. Rada Dzielnicy XI – pozyskiwanie środków na remonty i doposażanie placówki, organizację konkursów, prezentowanie dorobku przedszkola w środowisku lokalnym**
- 11. Lokalni przedsiębiorcy – pozyskiwanie dodatkowych środków pozabudżetowych**
- 12. Samorządowe przedszkola z dzielnicy Podgórze - wymiana doświadczeń w ramach promocji dobrej praktyki**