

## Scenariusz Dnia Przyjaźni w Przedszkolu nr 5 w Sokółce.

### Temat: Dzień Przyjaźni

#### Cele ogólne:

- kształcenie postawy koleżeństwa i przyjaźni;
- wzmacnianie pozycji dziecka poprzez pełną akceptację w czasie zabawy
- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie
- pogłębianie przyjaźni między dziećmi,

#### Cele szczegółowe: dziecko:

- jest koleżeński i przyjazny;
- udziela wsparcia i pomocy podczas zabawy;
- przestrzega ustalonych zasad współpracy koleżeńskiej w grupie;
- nawiązuje kulturalne, życzliwe kontakty z kolegami
- uważnie słuch wiersza „Mój przyjaciel”,
- swobodnie wypowiada się na temat przyjaźni i przyjaciół,
- pokazuje minę, która jest na kostce
- uczestniczy w zabawach ruchowych,

#### Metody:

- słowna,
- zabawowa,
- czynna,
- aktywizująca

#### Formy:

- indywidualna,
- grupowa
- zbiorowa

#### Środki dydaktyczne:

- emblematy serduszek
- duża kostka z naklejonymi na każdym boku minami
- płyty CD z nagraniami utworów
- wiersz A. Frączka „Mój przyjaciel”
- papierowe serduszko

#### Przebieg zajęcia:

**1. Zaproszenie do sali przybyłych gości** – dzieci przy wejściu otrzymują naklejki serduszka i przyklejają je sobie na sercu

**2. Zaproszenie wszystkich dzieci do KRAINY PRZYJAŹNI:** mają tam wstęp tylko ci, którzy posiadają czerwone serduszko. Dzieci przechodzą przez drzwi – domek – z naklejonym na wejściu sercem.

**3. Utworzenie** przez dzieci łańcucha przyjaźni i symboliczne przekazanie z rąk do rąk serduszka - symbolu przyjaźni, miłości i dobroci.

#### **4. Przedszkolaki stają w kole i witają się ze sobą:**

N: witamy się słowami

D: dzień dobry

N: witamy się gestami

D: machajmy

N: witamy się mimiką twarzy

D: uśmiechy.

#### **5. Inscenizacja „ Kwiat Przyjaźni”**

Po wysłuchaniu inscenizacji wypowiedzi dzieci na temat przyjaciół i przyjaźni:

- kogo możemy nazwać przyjacielem?
- jaki powinien być przyjaciel?
- czy przyjacielem może być chłopiec, czy dziewczynka?

### **6. Zabawa z kostką „Miny”**

Zabawę zaczyna nauczycielka – rzuca kostką i dzieci pokazują taką minę jaka jest na kostce, jeśli ścianka kostki jest pusta – dzieci pokazują różne dowolne miny. Dalej zabawę kontynuują dzieci – rzucając kostką i wybierając następną osobę do rzucania.

### **7. Zabawa ruchowa „Wzajemna pomoc”**

Dzieci spacerują parami po sali. Na hasło nauczyciela zatrzymują się, a następnie wykonują polecenia, np.:

- jest ślisko, pomóż koledze iść po śliskim chodniku,
- pada deszcz, weź kolegę pod parasol,
- wspinamy się razem na wysoką górę,
- pomóż koledze znaleźć zaginiony klucz,
- idziemy uśmiechając się do siebie.

### **8. Zabawa przy piosence „Przyjaciel do walca”**

W pierwszej zwrotce dzieci tworzą pary i wirują w kółeczku w rytm walca. W drugiej zwrotce szukają nowego partnera do tańca. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

1. Mam przyjaciela do tańca, do tańca  
Zatańczę dzisiaj z nim walca, z nim walca  
W kółeczku kręcisz się ty i ja  
Muzyka dla nas dziś pięknie gra.

2. Teraz partnera szukam nowego,  
Może zatańczysz ze mną kolego.  
Dziś właśnie tobie rączki swe dam,  
Zatańczyć walca ochotę mam.

### **9. Zabawa w kole do piosenki „Do mnie przyjaciele”**

Jedno dziecko stoi w kole, podczas refrenu zaprasza do siebie przyjaciela, z którym stworzy małe kółko. W trakcie 2 zwrotki dzieci z zew. koła klaszczą, a przy dźwiękach refrenu do środka wchodzi kolejny przyjaciel.

1. Mam trzy latka i nie jestem sam  
Bo w przedszkolu już przyjaciół mam  
Ref: Do mnie, do mnie moi przyjaciele  
Z wami zawsze, zawsze jest weselej  
Jest weselej mi, jest weselej mi  
2. Tu w przedszkolu wciąż wesoło jest  
Baw się z nami jeśli tylko chcesz

### **10. Przyrzeczenie „Dekalog przyjaźni”**

#### **„DEKALOG PRZYJAŹNI”**

Zaakceptować przyjaciela nawet z jego wadami.

Pomagać, kiedy ma kłopoty.

Pożyczać mu chętnie swoje rzeczy.

Nie być zazdrosnym o jego sukcesy.

Nie być złośliwym wobec niego.

Nie okłamywać przyjaciela.

(wszyscy na znak poparcia przyklejają swoje serduszko na dekalog)

**11. Zakończenie** –Podziękowanie za wspólną zabawę.