

Scenariusz imprezy integracyjnej z okazji Światowego Dnia Kota dla dzieci ze wszystkich grup wiekowych

Cele ogólne:

- rozwijanie empatii- uwrażliwienie na potrzeby innych
- poznanie roli poszczególnych zmysłów w percepcji świata (smaku, węchu, wzroku, słuchu, dotyku)
- rozpoznawanie i nazywanie smaków (słodki, gorzki, kwaśny, słony)
- wdrażanie do rozbudowywania wypowiedzi na podany temat
- rozwijanie aktywności twórczej: językowej, ruchowej, plastycznej, muzycznej
- integracja grup przedszkolnych

Cele szczegółowe

dziecko:

- swobodnie wypowiada się na temat zwierząt - kotów
- wzbogaca słownik
- dziecko używa zmysłów węchu, smaku podczas próbowania produktów spożywczych
- rozpoznaje i nazywa 4 podstawowe smaki: słodki- kwaśny, gorzki- słony
- wypowiada się na temat uczuć innych osób
- wskazuje i nazywa źródła dźwięków(metal, szkło, groch, kamyki)
- nawiązuje kulturalne, życzliwe kontakty z kolegami
- uczestniczy w zabawach muzyczno- ruchowych
- wykonuje swojego kota
- porządkuje swoje miejsce pracy

Metody:

słowna: rozmowa, objaśnienie, instrukcja, pogadanka

czynna: zadań stawianych do wykonania, aktywność własna

oglądowa: obserwacja, pokaz,

odtwórcze: m. zabawowo – naśladowcza

inne: - pedagogika zabawy

- elementy metody relaksacyjnej

Forma:

- zbiorowa
- grupowa
- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- przebrania dla prowadzących (czarne foliowe worki z narysowanymi kotami)
- emblematy kotów dla wszystkich dzieci
- 3 tace
- mleko, woda, ocet
- kiełbasa, cebula, cytryna
- marchewka, jabłko, czosnek

- butelka z kulkami szklanymi
- butelka ze spinaczami
- butelka z grochem
- butelka z kamykami
- szalik
- rolki po papierze toaletowym
- kolorowy papier
- nożyczki,
- klej
- flamastry

Przebieg:

(prowadzące przebrane za koty)

1. Powitanie - ponieważ wyglądamy trochę inaczej niż wy kochane dzieciaki, postanowiliśmy się przedstawić:

- jesteśmy koty i kociaki, bardzo miłe zwierzaki (razem)
- ja nazywam się Filemon
- a ja Bonifacy

Pochodzimy z kociej krainy Kocimiałkoci, gdzie cały czas świeci słońce, jest ciepło a w rzekach zamiast wody płynie białe mleko. Na polach rosną kitykety i pyszne paszteciki Wiskasu, a więc nigdy nie jesteśmy głodne.

Całe dni spacerujemy, śpimy i czyścimy swoje piękne futerka, ale dzisiaj postanowiliśmy się z wami pobawić.

Przygotowaliśmy dla was swoje podobizny (emblematy kotków), załóżcie je na szyję, gdyż na czas naszego spotkania wszyscy będziecie kotkami. A teraz powitajmy się jak kotki:

Powitanie „Witamy się słowami miał, miał, witamy się gestami-machamy łapkami, witamy się pyszczkami -uśmiechamy się”

Przedstawienie celu spotkania – obchodzimy „Dzień kota” i przy tej okazji chcemy wspomóc inne zwierzaki i zbieramy dary dla schroniska dla zwierząt.

2. Zagadka - wierszyk

- A więc zaczynamy, posłuchajcie:
 W małym koszyczku leży podusia,
 a na podusi coś się porusza.
 Ma małe uszka i nosek mały,
 a na dodatek w futerku cały.
 Gdybyś mu mleczka w spodeczku dał,
 to się przeciągnie i powie miauu...
 Wyjdzie z koszyczka, mleczko wypije
 i brudny pyszczek łapką umyje.

- O kim jest ten wierszyk?
- Jak wyglądał kotek z naszego wierszyka?
- Gdzie sypiał ten kotek?
- Gdzie możemy zasięgnąć informacji zwyczajach kotków?
 (książki, encyklopedia, Internet itp...)

3. Zabawa „Co lubi kotek?”

- Musimy wam zdradzić jedną tajemnicę. Otóż jesteście wielkimi łasuchami, ale nie wszystko lubimy. Pomyślcie, które potrawy zjemy najchętniej? Będziecie je smakować i wąchać.

Na 3-ech tackach przygotowane są:

I: mleko, woda, ocet

II: kiełbasa, cebula, cytryna

III: marchewka, jabłko, czosnek.

(dzieci odgadują z zasłoniętymi oczami).

- Które z tych potraw najchętniej byśmy zjedli?

4. Zabawa słuchowa: Jaki to dźwięk?

- Wiem, że kotki potrafią bardzo dobrze rozpoznawać różne odgłosy. Przyjrzyjcie się tym kubeczkom i zapamiętajcie, co ja do nich wrzucam i jaki odgłos wydaje taka buteleczka.

I butelka: kulki szklane

II butelka: spinacze

III butelka: groch

IV butelka: kamyki

- Zagadki słuchowe nt. „Co znajduje się we wskazanej butelce” - potrząśnięcie butelką.

- Odgadnięcie szeregu dźwięków.

5. Zabawa w formie opowieści ruchowej:

- Pewnego razu kotki wybrały się na spacer (chód na czworakach i miauczenie). Nagle zobaczyły dużego psa i bardzo się wystraszyły (koty robią koci grzbiety).

Niektóre kotki rozbiegły się po podwórku, zaczęły, wspinać się po drabinie (pozycja pionowa, wspinięcie w górę). Wskoczyły szybko na dach (podskok obunóż). Tam czuły się bezpieczne i mogły spokojnie odpocząć (kotki zwijają się w kłębek). Po krótkiej drzemce kotki ujrzały swoją gospodynię, która nalewała do miseczek mleczko. Ponieważ były już trochę głodne, zeszły po drabinie na ziemię (zniżenie się do przysiadu) i zaczęły pić mleczko (picie mleka w siadzie klęcznym).

Rozłożenie kół hula-hop w różnych kolorach (tyle ile jest grup)

- Po jedzeniu każdy kotek na pewno chciałby odpocząć, odszukajcie więc swój domek (następuje podział na grupy).

6. „Koty” – zabawa plastyczna

Każde dziecko z grupy wykonuje swojego kotka. Oklejamy rolkę kolorowym papierem, wycinamy i doklejamy w odpowiednim miejscu łapki, ogonek i na końcu główkę kota-oczywiście z oczkami i wąsikami - naklejonymi lub narysowanymi flamastrem.

PREZENTACJA PRAC – wystawa

7. Piosenka „ Cztery rude koty”

- W nagrodę za pięknie wykonane zadania zapraszam was na kocią zabawę do piosenki „Kotki dwa”.

Dzieci siedzą w parach naprzeciwko siebie. Pokazują ruchy zgodne z treścią piosenki:

I. My jesteśmy kotki dwa

- pokazują rękami na siebie

Każdy z nas dwa uszka ma

- łapią się za uszy

A-a-a, kotki dwa,

- łapią się za ręce i kołyszą w takt muzyki

Każdy z nas dwa uszka ma.

II. My jesteśmy kotki dwa

- j.w.

Każdy z nas dwa oczka ma

- pokazują oczy

A-a-a kotki dwa,

- j.w.

Każdy z nas dwa oczka ma	
III. My jesteśmy kotki dwa	- j.w.
Każdy z nas wąsiki ma	- naśladować kręcenie wąsików palcami obu rąk
A-a-a kotki dwa,	- j.w.
Każdy z nas dwa oczka ma	
IV. My jesteśmy kotki dwa	- j.w.
Każdy z nas pazurki ma	- pokazują pazurki
A-a-a kotki dwa,	- j.w.
Każdy z nas dwa oczka ma	
V. My jesteśmy kotki dwa	- j.w.
Każdy z nas dwie łapki ma	- pokazują ręce
A-a-a kotki dwa,	- j.w.
Każdy z nas dwa oczka ma	

8. „Kot polujący na myszy” – taniec do melodii z filmu „Różowa pantera”

9. Zabawa relaksacyjna

- Koty i kociaki zapraszają was na wielką podróż do krainy Kocimiaukoci.
- Połóżcie się wygodnie, zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie jak ona wygląda.

Dzieci leżą na placach i słuchają muzyki relaksacyjnej. Nauczyciel mówi spokojnym głosem: Każde z was jest teraz małym kotkiem, który zmęczony położył się i odpoczywa. Kotek ma teraz ciężką głowę, której nie może podnieść. Leży sobie spokojnie, wygodnie. Lewa tylna łapka jest ciężka, prawa tylna łapka jest ciężka, to samo z przednimi łapkami – prawa przednia łapka jest ciężka, lewa łapka też jest ciężka. Łapki zmęczyły się ruchem. Jest tak ciepłutko, miłutko, przyjemnie. Jesteś spokojny, bezpieczny, odpoczywasz ...

- My już musimy się z wami pożegnać: miauu.....

10. Odczarowanie dzieci, podziękowanie za czynny udział w zajęciach oraz zachęcenie do zbiórki darów dla zwierząt ze schroniska.

Opracowały i prowadziły:
mgr Małgorzata Dębko
mgr Agnieszka Olechno