# Scenariusz zajęć –„Gry i zabawy ruchowe

# sprzyjające integracji grupy”

* **Cele ogólne:**
- poznanie nowych form aktywności ruchowej;
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie;
- wdrażanie zasad efektywnej komunikacji;
- kształtowanie umiejętności koncentracji;
- stymulowanie rozwoju osobistego wychowanków;
- budowanie poczucia zaufania w grupie.
* **Cele operacyjne:**
Uczeń:
- potrafi się bawić z grupą;
- potrafi współpracować z innymi;
- potrafi zaufać innym;
- potrafi słuchać i wykonywać polecenia.
* **Metody pracy:**
- czynna;
- słowna;
- oglądowa.
* **Czas trwania zajęć:** ok. 60 min.
* **Środki dydaktyczne:** papier A-4(kilka sztuk),historyjka.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

**1.Rundka wstępna:**
Wszyscy siedzą w kręgu. Każdy uczeń uzupełnia zdanie nazwą jakiegoś koloru. Jestem w nastroju...(np.białym, **zielonym**).

**2.Zabawa Sałatka owocowa:**
Uczestnicy zabawy siadają w kręgu na krzesłach. Prowadzący, kolejno każdemu uczniowi przydziela nazwę jednego z owoców np. jabłko, gruszka, śliwka itd., aż wszyscy dostaną jeden owoc. Zadanie uczniów polega na tym, aby na komendę np. jabłka wszystkie osoby ,,jabłka" zmieniły swoje miejsca(nikt nie może pozostać na dotychczasowym). Kiedy pada komenda: sałatka owocowa, wszystkie ,,owoce" zmieniają się miejscami. Przykładowe komendy: ,,mieszają się śliwki z gruszkami", ,,jabłka z brzoskwiniami", ,,same gruszki" itp. Każdy, kto nie znajdzie wolnego miejsca, siada w środku i podaje komendy, prowadząc grę dalej.

**3.Zabawa Cztery kąty, a piec piąty:**
Prowadzący dzieli uczestników na pięć równolicznych grup. Każda z grup zajmuje jeden kąt w sali, zaś jedna grupa środek sali, czyli ,,piec". Nauczyciel czyta lub opowiada jakąś historyjkę. Gdy podczas historyjki padną słowa(zupełnie nie związane z kontekstem),,cztery kąty, a piec piąty"- wszystkie grupy muszą zmienić się miejscami. Zadanie utrudnione jest tym, że wszyscy trzymają się za ręce i trzeba jednocześnie zdecydować się na dany kąt. Oczywiście ,,piec" stojący na środku stara się wykorzystać sytuację i zajmuje miejsce w kącie. Grupa, która została na środku, zostaje nowym
,,piecem" i zabawa toczy się dalej.

**4.Zabawa Przeprawa przez rzekę:**
Uczestnicy dzielą się na pary. Stają w szeregach naprzeciwko siebie w odległości 3-4 metrów. Prowadzący rozkłada między parami kartki, które będą symbolizować kamienie wystające z zimnej, górskiej rzeki. Zadaniem uczestników jest przejście z jednego brzegu rzeki na drugi bez zamoczenia nóg, czyli nie spadając z kamienia. Pary ,,przeprawiają się przez rzekę" jednocześnie i dbają o to, aby nie zrzucić partnera.

 **5.Zabawa Łańcuch przyjaźni:**
Wszyscy uczestnicy chwytają się za ręce, tworząc długi łańcuch przyjaciół. Osoba, która jest na początku łańcucha, wykonuje polecenia podawane przez prowadzącego(np.: prowadzić bardzo powoli w całkowitej ciszy, prowadzić bardzo szybko, biegiem, maksymalnie zaplątać, a potem rozplątać łańcuch, prowadzić skacząc raz na jednej, raz na drugiej nodze, prowadzić w rytm melodii nucąc lub śpiewając itp.)
Polecenia podawane są bardzo szybko z jednoczesną zmianą tempa prowadzenia. Po chwili następuje zmiana prowadzącego(dotychczasowy przechodzi na koniec łańcucha).

**6.Rundka końcowa:**
Każdy uczeń kończy następujące zdanie: Dzisiaj najbardziej mi się podobała zabawa...,bo...